

ANEXO. FORMULARIOS EMPLEADOS EN LA INVESTIGACIÓN**Formulario #1. Encuesta a los estudiantes.**

Estimado estudiante:

El presente cuestionario tiene el objetivo de obtener información acerca de los contenidos sobre los temas de Nutrición que se abordan en la carrera. Es por ello que le solicitamos que responda con la mayor objetividad posible.

Su opinión es muy importante para nuestro trabajo y los resultados se utilizarán con fines investigativos.

Gracias por anticipado.

Año académico que cursa _____

Marque solo una opción en cada caso.

1. ¿En cuáles asignaturas te has relacionado con los contenidos que abordan los diferentes aspectos de la nutrición humana? Mencionalas.
-
-

2. Consideras estos contenidos importantes para tu futuro desempeño profesional:

_____ De acuerdo _____ En desacuerdo

3. Las clases que te relacionan los contenidos de Nutrición son de su agrado:

_____ De acuerdo _____ En desacuerdo

4. Prefiere que los temas que se aborden sobre Nutrición se relacionen con problemas de salud que tendrás que atender en su futuro desempeño profesional:

_____ De acuerdo _____ En desacuerdo

5. Durante las clases que desarrollan los contenidos de Nutrición:

- a) Te sientes motivado para estudiar el tema:

_____ De acuerdo _____ En desacuerdo

- b) En cuáles clases prefieres abordarlo:

Conferencia___ Clase Taller_____ Clase Práctica_____ Seminarios_____

Educación en el Trabajo_____

- c) Mediante cuáles actividades docentes:

1. _____ Respondiendo ejercicios.

2. _____ Realizando resúmenes.

3. _____ Realizando trabajos independientes.

4. _____ Trabajos investigativos.

- d) Prefiere trabajar en grupos:

_____ De acuerdo _____ En desacuerdo

Formulario #1. Encuesta a los estudiantes (Continuación).

6. Consideras que los contenidos abordados en las asignaturas que has recibido te preparan para enfrentar la atención de pacientes con trastornos nutritivos:

_____De acuerdo _____En desacuerdo

B) Sugiera acciones para mejorar la preparación durante la carrera.

Formulario #2. Cuestionario a los profesores.

Estimado Profesor:

Con el fin de perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje en relación con los temas de Nutrición en la carrera de Medicina, solicitamos su cooperación para definir la aplicación de estos temas en el diseño de una estrategia curricular estructurando un programa que proponga las temáticas de Nutrición a abordar en los contenidos de las diferentes asignaturas básicas del perfil y de la disciplina principal integradora en la carrera.

Agradecemos su colaboración por las respuestas. Asimismo, le agradecemos por adelantado por su participación en este proyecto, y esperamos contar con su ayuda nuevamente si la volviéramos a necesitar.

1. ¿Considera importante la enseñanza-aprendizaje de los temas de Nutrición en la carrera de Medicina? Argumente su respuesta.

2. ¿Cuáles son los objetivos de la enseñanza de la Nutrición en la carrera de Medicina y qué asignaturas participan en su enseñanza-aprendizaje?

3. ¿Cómo valora Usted las potencialidades del programa de la asignatura que imparte y del libro de texto para el desarrollo de los contenidos de Nutrición?

4. ¿Cuáles son los contenidos de Nutrición que Usted considera deben ser tratados en la carrera de Medicina para preparar al estudiante para su futuro desempeño profesional en las acciones de promoción, prevención y tratamiento de los trastornos de nutrición?

5. ¿Se diseñan tareas docentes para cada una de estas acciones en relación con los contenidos de Nutrición en el colectivo de asignatura? Sí __ No __

a) En caso de respuesta afirmativa: ¿Cuáles?

Formulario #2. Cuestionario a los profesores (Continuación).

6. ¿Qué características tienen las tareas docentes que Usted emplea en las clases y cuáles son los contenidos que aborda sobre los temas de Nutrición?

7. ¿Qué métodos utiliza en sus clases en relación con estos contenidos?

8. ¿Qué aspectos entorpecen la preparación del estudiante en relación a los contenidos de Nutrición?

9. ¿Qué tipo de actividades docentes se desarrollan con los estudiantes para el proceso de aprendizaje de estos contenidos?

10. ¿Se logra con estas actividades la motivación de los estudiantes hacia estos contenidos?

11. ¿Se analizan estas deficiencias en los colectivos de año y la vinculación con las demás asignaturas que recibe el estudiante?

12. ¿Qué tipo de acciones se realizan en los diferentes colectivos para solucionar las deficiencias del aprendizaje sobre los contenidos de Nutrición en la carrera?

Formulario #3. Entrevista a profesores metodólogos y directivos docentes.

Estimado Profesor:

Con el fin de perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los temas de Nutrición, necesitamos su ayuda para el diseño de una estrategia curricular sobre estos temas estructurando un programa que proponga las temáticas de Nutrición a abordar en los contenidos de las diferentes asignaturas básicas del perfil y de la disciplina principal integradora en la carrera. Rogamos nos responda con toda sinceridad.

Le agradecemos por adelantado y esperamos contar con su ayuda nuevamente si la volviéramos a necesitar.

1. ¿Considera importante la enseñanza-aprendizaje de los temas de Nutrición en la carrera de Medicina? Argumente su respuesta

2. ¿Cuáles son los objetivos de la enseñanza de la Nutrición en la carrera y cuáles son las asignaturas que participan en su enseñanza-aprendizaje en la actualidad y en el diseño del Plan D?

3. ¿Cómo valora Usted las potencialidades de los programas de las asignaturas que conforman el plan de estudio de la carrera de Medicina, tanto el Plan C perfeccionado como el Plan D que se implementa paulatinamente, y de la literatura docente para el desarrollo de los contenidos de Nutrición?

4. ¿Cuáles son los contenidos de Nutrición que Usted considera deben ser tratados en la carrera de Medicina para preparar al estudiante para su futuro desempeño profesional en las acciones de promoción, prevención y tratamiento de los trastornos de nutrición?

Formulario #3. Entrevista a profesores metodólogos y directivos docentes (Continuación).

a) ¿Existe alguna propuesta en la preparación de la carrera para el abordaje de los contenidos de Nutrición? Ponga ejemplos de lo existente en el plan C, y de los propuestos para el Plan D.

b) ¿En la preparación de la carrera de Medicina se diseñan tareas docentes dirigidas a los estudiantes relacionados con los contenidos de Nutrición?

5. ¿Qué características tienen las tareas docentes que se emplean en las diferentes actividades docentes para abordar los temas de Nutrición?

6. ¿Qué métodos se utiliza en relación con el desarrollo de estos contenidos?

7. ¿Qué aspectos entorpecen la preparación del estudiante en relación al aprendizaje de los contenidos de Nutrición?

8. ¿Qué tipo de actividades docentes se desarrollan con los estudiantes para el proceso de aprendizaje de estos contenidos?

9. ¿Se logra con estas actividades la motivación de los estudiantes hacia estos contenidos?

Formulario #3. Entrevista a profesores metodólogos y directivos docentes (Continuación).

10. ¿Se analizan estas deficiencias en los colectivos de año y la vinculación con las demás asignaturas que recibe el estudiante?

11- ¿Qué tipo de acciones se realizan en los diferentes colectivos para solucionar las deficiencias del aprendizaje sobre los contenidos de Nutrición en la carrera?

Formulario #4. Indicadores para la valoración de informantes clave.

Estimado Profesor:

Es conocido por el claustro de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín y la comunidad científica de su trabajo en beneficio de las nuevas generaciones de profesionales de la Salud, en lo referente a la formación integral de estos con un alto nivel científico y humanista, para su desempeño posterior en la comunidad.

Se necesita de su aporte para continuar con la profundización en la problemática de la adquisición y desarrollo de las habilidades en diferentes aspectos sobre contenidos de Nutrición para la carrera de Medicina. Solicitamos su criterio para que permita la evaluación de un programa de la estrategia curricular que aborda la temática de Nutrición por ser ésta un problema de salud que constituye la base de los factores de riesgo de las principales problemas de salud que encontramos en la actualidad en el mundo, el país y el territorio; y que por ello proponemos que se incluya en la formación de las nuevas generaciones de médicos.

Los resultados de la valoración permitirán la implementación y perfeccionamiento del programa propuesto, y serán utilizados solo con fines investigativos.

A continuación le proponemos un cuadro con los indicadores y los criterios de evaluación de la propuesta. Usted debe marcar aquel que considere se corresponda a lo reflejado en el programa que le adjuntamos.

Indicador	Adecuado	No Adecuado
1. Importancia del programa en el cumplimiento del perfil del egresado de la carrera Medicina		
2. Logro de la interdisciplinariedad entre las asignaturas del Plan de estudio de la carrera de Medicina		
3. Fundamentación		
4. Objetivos generales		
5. Orientaciones metodológicas		
6. Disciplina coordinadora		
7. Sistema de conocimientos y su distribución por asignaturas por temas		
8. Sistema de habilidades por temas		
9. Sistema de evaluación		
10. Bibliografía		

B) Déjenos saber en esta sección otros criterios que considere Usted necesario valorar.
