

Escuela Superior Politécnica del Litoral. Guayaquil. Provincia Guayas. Ecuador

LA DECLARACIÓN DE CARTAGENA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. PRINCIPIO XIII: LLAMADO A LA ACCIÓN INTERNACIONAL

*Gabriela Cucalón Ramírez*¹.

La desnutrición hospitalaria (DH) es un problema de salud global. Las encuestas epidemiológicas que se han conducido en hospitales en distintas regiones geográficas siguen encontrando que uno de cada dos pacientes está desnutrido.¹⁻³ También es llamativo que las encuestas revelen el pobre conocimiento del personal médico y paramédico en temas aunque sean mínimos y/o indispensables de Alimentación y Nutrición, y que estos temas estén ausentes de los currículos formativos de las carreras de Ciencias médicas.

Las consideraciones sobre la DH no son gratuitas. No solo el paciente desnutrido no responde adecuadamente a las terapias médico-quirúrgicas, y exhibe un riesgo incrementado de complicaciones adicionales (la muerte incluida). La DH se traslada a costos incrementados de la asistencia médica y una gestión precaria de los sistemas de salud. Se estima que los costos de la DH podrían significar entre el 5 – 10 % de los presupuestos actuales de salud en el mundo.⁴

Dada la comunalidad de las causas de la DH, se impone la actuación global de todas las partes involucradas para, en primera instancia, paliar este fenómeno, y contribuir a su prevención, después.⁵ Siendo como es un problema de salud global, es solo natural proponer que los esfuerzos de las partes se enfoquen en la Salud pública.⁶ Para ello, se deben incrementar los vínculos entre los centros de investigación y las instituciones de formulación de políticas públicas, se debe promover la participación efectiva de la comunidad científica en la implementación de programas sociales de protección nutricional de las comunidades socialmente vulnerables | precarias; y se deben implementar efectivamente los planes de salud que se aprueben, asegurando el mayor compromiso dentro de las comunidades universitarias.

Las universidades pueden (deben) jugar un papel fundamental en el reconocimiento y (en)afrontamiento de la DH.⁷⁻⁸ Varias acciones se pueden conducir a tal fin. Se han de desarrollar capacidades investigadoras y especialidades interdisciplinarias en las universidades. Se deben realizar investigaciones aplicadas que se relacionen con los problemas nutricionales prevalentes y que, además, revelen las causas de la desnutrición en diferentes regiones del país y establecimientos de salud. Los hallazgos de las investigaciones completadas en otros países se deben utilizar creadoramente para abordar los problemas nutricionales de las comunidades, y las causas, en la política pública. Se ha de hacer un mayor uso de nuevas herramientas promocionales (como las redes sociales) para la capacitación de la población y grupos focales en temas relacionados con el vínculo salud-alimentación. Se recuerda que la DH se inicia en la comunidad donde radica el paciente y sus familiares, y que también el paciente regresa a la comunidad una vez que es egresado del hospital. Se deben incrementar el conocimiento y las habilidades de los médicos generalistas en Alimentación y Nutrición al ser el primer nivel de

¹ Licenciada en Nutrición Humana. Docente. Investigadora.

atención nutricional en la comunidad. Se deben diseñar y conducir actividades de capacitación del personal de la salud en los campos de la alimentación y la nutrición. Se han de usar herramientas culturales y tradicionales de las comunidades para educar y promover la alfabetización nutricional en continua interacción con las mismas. Se han de planificar e implementar programas de educación nutricional integral en las áreas de salud que tributan al centro de salud. Por último, se debe mejorar el empoderamiento y la participación de los estudiantes en la implementación de los programas públicos relacionados con la alimentación y la nutrición de las comunidades.

Concluyendo, siendo como es un problema global de salud, el reconocimiento y afrontamiento | enfrentamiento de la DH obligan a la colaboración permanente entre las partes involucradas para el diseño, implementación, conducción y gestión de las intervenciones requeridas. Los conocimientos, experiencias y sabidurías que se generen deben ser objeto de intercambio y transferencia entre las organizaciones regionales que contienen a los nutricionistas a fin de maximizar los esfuerzos (y el impacto de los mismos) en la intervención de la DH.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Klek S, Krznaric Z, Gundogdu RH, Chourdakis M, Kekstas G, Jakobson T; *et al.* Prevalence of malnutrition in various political, economic, and geographic settings. *JPEN J Parenter Enteral Nutr* 2015;39:200-10.
2. Pierzak M, Szczukiewicz-Markowska G, Głuszek S. The problem of hospital malnutrition and its consequences. *Studia Medyczne* 2020;36(1):46-51. Disponible en: <https://www.termedia.pl/The-problem-of-hospital-malnutrition-and-its-consequences.67.40247.1.1.html>. Fecha de última visita: 18 de Marzo del 2022.
3. Correia MIT, Perman MI, Waitzberg DL. Hospital malnutrition in Latin America: A systematic review. *Clinical Nutrition* 2017;36:958-67.
4. Curtis LJ, Bernier P, Jeejeebhoy K, Allard J, Duerksen D, Gramlich L; *et al.* Costs of hospital malnutrition. *Clinical Nutrition* 2017;36:1391-6.
5. Steiber A, Hegazi R, Herrera M, Zamor ML, Chimanya K, Pekcan AG; *et al.* Spotlight on global malnutrition: A continuing challenge in the 21st century. *J Acad Nutr Diet* 2015;115(8):1335-41. Disponible en: <http://doi.org/10.1016/j.jand.2015.05.015>. Fecha de última visita: 18 de Marzo del 2022.
6. Hiesmayr M, Tarantino S, Moick S, Laviano A, Sulz I, Mouhieddine M; *et al.* Hospital malnutrition, a call for political action: A public health and NutritionDay perspective. *J Clin Med* 2019;8(12):2048. Disponible en: <http://doi.org/10.3390/jcm8122048>. Fecha de última visita: 18 de Marzo del 2022.
7. Mattes RD, Rowe SB, Ohlhorst SD, Brown AW, Hoffman DJ, Liska DJ; *et al.* Valuing the diversity of research methods to advance nutrition science. *Adv Nutr* 2022;13:1324-93.
8. Weaver CM, Miller JW. Challenges in conducting clinical nutrition research. *Nutr Rev* 2017;75:491-9.

Sobre la ponente

- Licenciada en Nutrición Humana egresada de la Universidad de San Francisco de Quito (USFQ)
- Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Vida de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
- Coordinadora de la Carrera de Nutrición y Dietética de la ESPOL
- Máster en Ciencias Nutricionales por la *Drexel University*