

**IX Congreso Nacional de Nutrición Clínica y Metabolismo
Ciudad Camagüey, Noviembre 13 – 15, 2019****LA NUTRICIÓN DESDE LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE
CIENCIAS MÉDICAS**

Conferencia magistral impartida por la Dra. Fidela Reyes Obediente en la inauguración del IX Congreso Nacional de Nutrición Clínica y Metabolismo Ciudad Camagüey, Noviembre 13, 2019

Al concluir la Primera Guerra Mundial creció el interés por las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en Norteamérica, Inglaterra, Europa, y Japón. En estos países se investigó el estado nutricional de individuos y colectividades, se completaron encuestas sobre la producción y consumo de alimentos, y se evaluó cómo la situación económica y social de la población podía influir en el estado nutricional. Consecuentemente, se crearon las primeras instituciones en el mundo encargadas del atesoramiento y diseminación de la información obtenida, y la necesaria formación de recursos humanos para la docencia, la investigación y la asistencia en estas disciplinas. Se demostraba así la importancia que una alimentación saludable tiene para las personas y los pueblos en tres dimensiones tan importantes como la higiene, la economía familiar, y la seguridad nacional.

En Cuba, antes del año 1959, no existía la formación del personal especializado en Nutrición e Higiene de los Alimentos. Los dietistas que se formaban en el país lo hacían gracias a cursos de verano organizados en la Universidad de La Habana. Fue a partir de 1965 en que comenzaron a formarse los primeros especialistas en Nutrición e Higiene de los Alimentos en los antiguos países socialistas y México. También en ese año se inició la formación masiva y sistemática de personal de Dietética en La Habana, Pinar del Río, Camagüey, Holguín y Santiago de Cuba.

Al comienzo de los 1970s se forman los primeros Técnicos en Higiene de los Alimentos en Hungría. También se obtuvieron becas en Alemania y Holanda para la formación de especialistas en Higiene, Química de los Alimentos y Nutrición. En 1971 se inició la formación en el país de médicos especialistas en Nutrición e Higiene de los Alimentos mediante un programa de residencia médica. Se debe señalar también que esta especialidad se discontinuó a mediados de los 1980s para integrarla a la Residencia de Higiene y Epidemiología de la Escuela de Salud Pública.

¹ Doctora en Ciencias. Rectora de la Universidad de Ciencias Médicas “Dr. Carlos Juan Finlay”. Ciudad Camagüey. Camagüey.

Las Maestrías de Nutrición en Salud Pública se organizaron a partir de 1994 por el aquel entonces denominado Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos. Los Diplomados en Nutrición Humana y en Higiene de los Alimentos se iniciaron a partir de 1998. Ya en el 2003 comenzó la impartición de la Licenciatura de Nutrición y Dietética por la Facultad de Tecnologías de la Salud (FATESA).

La necesidad de formar un profesional en las ciencias de la Alimentación y Nutrición que realice una labor de prevención desde los escenarios comunitarios y familiares ha permitido la elaboración de un diseño curricular con todos los elementos para acometer este fin. Este diseño también le ofrecería al graduado las herramientas necesarias para la actuación ante el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación nutricional de los pacientes que así lo requieran en los niveles secundario y terciario de atención de la salud pública.

En el año 2002, como una de las tareas emergidas de la “Batalla de las Ideas”, se puso en marcha en la ciudad de La Habana el Programa para la Formación Emergente de Tecnólogos de la Salud, expresión de la voluntad política de la dirección de la Revolución de transformar los entonces deprimidos servicios de Salud, así como lograr la inserción social de jóvenes que se encontraban desvinculados del estudio y el trabajo. Este programa emergente preveía la graduación de los jóvenes reinsertados como técnicos básicos después de 12 meses de formación intensiva en los perfiles de Laboratorio Clínico, Terapia Física y Rehabilitación, Medicina Transfusional e Imagenología. En el acto de graduación de los nuevos técnicos básicos, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz pidió la creación de una carrera para la formación de profesionales en tecnologías de la salud que abarcara la totalidad de las especialidades técnicas que en ese entonces existían como parte de la (denominada en aquellos momentos) enseñanza médica media.

En respuesta a este pedido, en el curso escolar 2003 – 2004 se inició a nivel nacional la nueva carrera de Tecnología de la Salud, sustentada en el llamado “Nuevo Modelo Pedagógico”, aunque con particularidades afines a las necesidades del sector salud.

Sin embargo, en estos momentos la universidad médica cubana está llamada una vez más a transformar sus diseños, como continuidad de lo ya logrado, pues aun cuando la formación de tecnólogos según el “Nuevo Modelo Pedagógico” fue de gran impacto, en estos momentos se asume un nuevo diseño curricular sobre la base de la metodología orientada por el Ministerio de Educación Superior (MES) para esta generación de planes de estudio D, lo que ha demostrado su pertinencia.

¿Cuál es la situación actual de la formación de recursos humanos en Nutrición e Higiene de los Alimentos?

Contamos con las siguientes modalidades. A nivel nacional la Maestría de Nutrición en Salud Pública y el Diplomado en Higiene de los Alimentos, así como cursos nacionales e internacionales en Nutrición e Higiene de los Alimentos. A nivel provincial, la Residencia de Higiene y Epidemiología y la Licenciatura en Higiene y Epidemiología, especialidades médicas éstas en las que, dentro sus planes de estudio, la Nutrición forma parte esencial de sus contenidos. También se cuentan con la Licenciatura en Nutrición, la enseñanza superior de ciclo corto en Nutrición y Dietética, y los cursos de Nutrición por encuentros.

La política educacional cubana en la formación del capital humano para la salud ha estado dirigida a satisfacer las necesidades crecientes de la población y el Sistema Nacional de Salud (SNS). La formación de los estudiantes es integral y humanista, y se ejecuta esencialmente en los servicios de salud y en la comunidad. A todos los egresados se les garantiza su contrato laboral.

Los currículos se han diseñado a partir de los problemas de salud de la población y se estructuran según la estrategia de la Atención Primaria de Salud (APS), que se perfecciona sistemáticamente. El proceso docente se enfoca en la integración docente-asistencial-investigativa, la utilización del método propio de cada profesión, la educación en el trabajo, y la interacción de la universidad médica con la comunidad. La constante superación profesoral ha caracterizado al claustro de Ciencias médicas con nuevos retos para mantener la calidad y aspirar a estadios superiores.

Cuba tiene mucho que enseñar al mundo. Los niveles de salud alcanzados para su pueblo, y lo que hace para el mundo, son muy altos. Junto con estos innegables logros, el sistema de salud cubano ha comenzado también a ponerse a tono con los estándares internacionales de calidad que rigen hoy la formación de recursos humanos en Ciencias médicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Plasencia Concepción D. La formación de recursos humanos en Alimentación y Nutrición. En: Conferencias magistrales [Editor: Santana Porbén S]. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2007;17(1 Supl):S26-S28.
2. Plasencia Concepción D, Martín González I, Prado Legrá E. Sobre la evolución histórica de la Licenciatura en Nutrición en Cuba [Patrimonio histórico]. RCAN Rev Cubana Aliment 2015;25:411-9.