

Facultad de las Tecnologías de la Salud. Camagüey. Camagüey

UNA PROPUESTA PARA UNA CÁTEDRA DE NUTRICIÓN CLÍNICA Y METABOLISMO EN LA FACULTAD CAMAGÜEYANA DE TECNOLOGÍAS DE LA SALUD

Moraima Wilson Donet¹, Alexis Culay Pérez², Alfredo Morales López³.

RESUMEN

Introducción: El aprendizaje, dominio e inculcación de las especialidades de la Alimentación y la Nutrición son de trascendental importancia para todos los profesionales, técnicos, y estudiantes en formación de las carreras de las Ciencias biológicas, sociales y físicas, por solo nombrar algunas de ellas. Se han avanzado propuestas para una mayor presencia de los contenidos de Alimentación y Nutrición en los programas de formación de pregrado de las Ciencias médicas. **Justificación:** La Nutrición clínica y hospitalaria es una subespecialidad dentro de la Nutrición. Si bien la Nutrición puede ser vista como la ciencia que estudia la alimentación y el aprovechamiento de los nutrientes incorporados con los alimentos en sus relaciones con los procesos químicos, biológicos y metabólicos que sostienen la vida, y moldean la composición corporal y el estado de salud del ser humano, la Nutrición clínica y hospitalaria desarrolla, expande y aplica estos conocimientos en el tratamiento de las enfermedades, y provee los sustratos teóricos y metodológicos para el aporte de nutrientes en diferentes situaciones clínico-quirúrgicas. **Objetivo:** Presentar la propuesta de constitución de una Cátedra de Nutrición en la Facultad de las Tecnologías de la Salud de la provincia Camagüey, y su integración dentro del organigrama universitario. **Métodos:** La propuesta de creación de la Cátedra de Nutrición incluye la fundamentación, visión y misión de la misma, y delinea los objetivos a alcanzar con su gestión. La propuesta también expone las funciones y competencias de la Cátedra universitaria de Nutrición propuesta. La propuesta se completa con la estrategia de implementación de la Cátedra de Nutrición, y un programa de actividades teórico-prácticas durante el primer año de existencia de la misma. **Conclusiones:** La constitución de una Cátedra de Nutrición en la Facultad de las Tecnologías de la Salud de la provincia de Camagüey es la culminación de una voluntad colectiva que se ha enfocado en la inculcación de los conceptos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición dentro del ámbito de la formación de los recursos humanos en las Ciencias de la salud. Se espera que la actuación de la Cátedra de Nutrición dé un giro a la forma en que el personal en formación de las Tecnologías de la

¹ Licenciada en Enfermería. Especialista de Primer Grado en Histología. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesora Auxiliar. Aspirante a Doctora en Ciencias de la Enfermería. ² Médico. Especialista de Segundo Grado en Medicina Crítica e Intensiva. Profesor Auxiliar. Máster en Urgencias Médicas. ³ Licenciado en Enfermería. Metodólogo.

Recibido: 18 de Septiembre del 2021.

Aceptado: 29 de Octubre del 2021.

Moraima Wilson Donet. Facultad de las Tecnologías de la Salud. Camagüey. Camagüey.

Correo electrónico: mwduarte@cmw.sld.cu.

salud percibe y utiliza las teorías, conocimientos y habilidades prácticas adquiridas en la preservación del estado nutricional del individuo y las colectividades; e incorpora los últimos adelantos teóricos y tecnológicos registrados en las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en la asistencia médica y el cuidado de la salud del individuo. **Wilson Donet M, Culay Pérez A, Morales López A.** Una propuesta para una Cátedra de Nutrición clínica y metabolismo en la Facultad camagüeyana de Tecnologías de la salud. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2021;31(2):569-580. RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929.

Palabras clave: *Alimentación / Nutrición / Nutrición clínica y hospitalaria / Cátedra de Nutrición.*

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje, dominio e inculcación de las especialidades de la Alimentación y la Nutrición son de trascendental importancia para todos los profesionales, técnicos, y estudiantes en formación de las carreras de las Ciencias biológicas, sociales y físicas, por solo nombrar algunas de ellas. Hoy, más que nunca, se realiza que la génesis, la expansión y la perpetuación de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) están determinadas, en gran parte, por los estilos de alimentación de las personas y las colectividades.¹⁻²

Cuba no es ajena a estas realidades. El bajo peso en la captación del embarazo, y la insuficiente ganancia de peso de la mujer gestante, pueden afectar el producto de la concepción.³ La anemia continúa siendo la deficiencia micronutricional más extendida en el país.⁴ Se ha comprobado la vulnerabilidad nutricional de los niños con edades entre 0 – 5 años, las adolescentes, las mujeres en edad reproductiva, y los adultos mayores y ancianos.⁵⁻⁶ La desnutrición hospitalaria afecta a poco más de la tercera parte de los pacientes hospitalizados,⁷ y puede significar la décima parte de los costos de salud del país.⁸

En una encuesta conducida en la provincia Camagüey durante el año 2011 se identificaron 67 casos de desnutrición entre los niños con edades entre 0 – 5 años, para

una tasa provincial de prevalencia del 0.5%.⁹ La condición de adolescente de la madre, unida a ingresos familiares reducidos y la presencia de hábitos tóxicos, pueden crear un entorno desfavorable para la recuperación nutricional del niño.⁹

Otro artículo examinó la extensión del BPN en la provincia.¹⁰ La prevalencia de las formas de la mala nutrición tanto por defecto como por exceso en los niños menores de un año y aquellos con edades entre 1 – 4 años ha disminuido progresivamente.¹⁰ También se comprobó disminución del bajo peso de la mujer en la captación del embarazo, reducción de la prevalencia de anemia en el tercer trimestre del embarazo, y un número menor de mujeres con una ganancia insuficiente de peso al término de la gestación.¹⁰ Igualmente, el índice provincial de bajo peso al nacer disminuyó en el año examinado.¹⁰ Lamentablemente, todo ello concurrió con un aumento de la tasa provincial de mortalidad infantil.¹⁰

Un tercer artículo mostró el estado de la desnutrición hospitalaria en un hospital de la ciudad de Camagüey en ocasión del Primer Estudio Nacional de Desnutrición Hospitalaria conducido en Cuba entre los años 2001 – 2003.¹¹

Recientemente se presentaron las acciones alimentarias, nutricionales y metabólicas realizadas en una niña afectada por una enfermedad heredo-metabólica con vistas a su rehabilitación y reinserción familiar y comunitaria.¹² Todos estos

hallazgos se convierten en un recordatorio permanente de la necesidad de atender los problemas alimentarios y nutricionales derivados de (asociados con) las enfermedades que concurren en la población local que es atendida en los distintos centros de salud de la provincia.¹³

Sin embargo, muchos han comprobado y documentado la brecha que se ha abierto entre los problemas alimentarios y nutricionales de las personas y las colectividades y la capacidad de los equipos de salud para intervenirlas, contenerlas y prevenirlas en última instancia, cuando no paliarlas. Tal brecha de conocimientos se inicia desde la formación de pregrado con la poca representación de los contenidos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en los programas de las Ciencias médicas.¹⁴⁻¹⁵

Se han adelantado varias propuestas con vistas a una mayor presencia de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en los programas de formación de Ciencias médicas (y por extensión de las Ciencias de la Salud). El Plan D ha incorporado la asignatura “Metabolismo y Nutrición” dentro del primer año del ciclo básico, junto con un curso propio dedicado a la Nutrición en el segundo año de la carrera de Medicina, y abre posibilidades para la organización y celebración de seminarios integradores con estas temáticas.¹⁶

La constitución de Cátedras de Nutrición en las Facultades de Ciencias médicas sería otra forma de lograr una mayor presencia de contenidos de Alimentación y Nutrición en los programas de formación de Ciencias médicas.¹⁷⁻¹⁸ Una Cátedra de Nutrición expondría a los alumnos de las carreras de Ciencias médicas a contenidos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición que serían imprescindibles para la actuación del personal de salud en la atención primaria de salud, como la prevención de la obesidad y la anemia ferripriva.¹⁷⁻¹⁸ La Cátedra de Nutrición también serviría como espacio

para la formación de posgrado del personal médico y paramédico en las ciencias de la Alimentación y la Nutrición, la investigación y la publicación científica en estos terrenos.¹⁷⁻¹⁸

Los especialistas y profesionales involucrados en la formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud en la provincia Camagüey han seguido con particular interés la implementación, evolución y gestión de las Cátedras de Nutrición que operan en las Facultades de Ciencias médicas de las ciudades de La Habana y Holguín, sobre todo después de la celebración en la provincia de las sesiones del IX Congreso Nacional de Nutrición Clínica y Metabolismo en Noviembre del 2019.¹⁹

Es el sentir de todos los involucrados que la constitución de una Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo en la sede provincial de la Facultad de las Tecnologías de la Salud permitirá la concurrencia, en el mismo espacio de docencia y aprendizaje, de profesionales, especialistas y expertos en las especialidades de la Medicina, la Enfermería y las demás incluidas en las Tecnologías de la salud (la Nutrición, el Bioanálisis clínico, y la Rehabilitación física, por solo mencionar algunas); y los estudiantes en formación con vistas a la incorporación de los contenidos impartidos de Alimentación y Nutrición, y la aplicación creadora de los mismos en la actuación comunitaria y hospitalaria como parte del paradigma de la Educación en el Trabajo que sostiene la formación en las Tecnologías de la Salud.

Asimismo, la constitución de una Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo en la Facultad provincial de las Tecnologías de la salud devendría un medio idóneo para exponer al recurso humano en formación (sea éste un alumno de Medicina, Enfermería, o de las Tecnologías de la Salud) a las formas de saber, hacer y saber hacer en las subespecialidades que motivan el interés de la Cátedra. La misión de la

Cátedra se extendería también a la oferta de formas de educación de posgrado, y la promoción y estimulación de la investigación y la actividad editorial científica sobre el impacto del proceso salud-enfermedad en el estado nutricional del ser humano, y la articulación de las estrategias intervencionistas necesarias, que comprenden varias opciones dentro de un espectro que tiene en sus polos a la prescripción dietética y la Nutrición parenteral a domicilio.

A continuación se presenta la propuesta para la constitución de una Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo dentro de la Facultad provincial de las Tecnologías de la salud. Esta propuesta incluirá la misión de la Cátedra, las funciones, las competencias, y las estrategias de desarrollo de la misma. La propuesta incluirá también un programa preliminar de actividades para el primer año de vida de la Cátedra.

Justificación de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

La Nutrición clínica y hospitalaria es una subespecialidad dentro de la Nutrición. Si bien la Nutrición puede ser vista como la ciencia que estudia la alimentación y el aprovechamiento de los nutrientes incorporados con los alimentos en sus relaciones con los procesos químicos, biológicos y metabólicos que sostienen la vida, y moldean la composición corporal y el estado de salud del ser humano, la Nutrición clínica y hospitalaria desarrolla, expande y aplica estos conocimientos en el tratamiento de las enfermedades, y provee los sustratos teóricos y metodológicos para el aporte de nutrientes en diferentes situaciones clínico-quirúrgicas.

Por consiguiente, la constitución de una Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo permitirá exponer al alumno que cursa las Tecnologías de la salud* (independientemente del perfil de salida) tanto a conceptos básicos de los procesos comprendidos dentro de los fenómenos alimentarios y nutricionales (y que recorren desde la identificación, aprehensión y consumo de los alimentos, hasta la digestión, absorción, distribución, utilización y excreción de los residuos de los nutrientes vehiculados con aquellos); como a técnicas y métodos para la provisión de alimentos y nutrientes en condiciones de salud-enfermedad, incluidas las tecnologías de apoyo nutricional y nutrición artificial; y de evaluación nutricional y reconstrucción de la composición corporal del ser humano; todo ello como parte de la formación integral del alumno de las Tecnologías de la salud.

Sobre las confluencias entre la formación docente-metodológica y científico-técnica en las Tecnologías de la Salud y la enseñanza de la Alimentación y la Nutrición

Las Facultades de las Tecnologías de la Salud se conciben para dotar al Sistema Nacional de Salud (SNS) de personal

* La Tecnología de la Salud se define como una rama de las Ciencias de la Educación Médica que contribuye de manera determinante a la solución del problema salud-enfermedad de las Ciencias Médicas y de la Salud, a partir de un conjunto de saberes y procedimientos tecnológicos de la salud, para la aplicación y transferencia de conocimientos científicos y prácticos, integrados en procesos y servicios, que vinculan a este profesional con las tecnologías biomédicas y el paciente, ajustado a requisitos de calidad que garantizan la atención segura, con un enfoque epidemiológico-clínico-social y ecológico. Para más detalles: Consulte: *Pileta MC, Suárez VR, Pérez MAL, Robles EM, Solís SS, García TRG*. A propósito de la nueva universidad innovadora en Tecnología de la Salud. Rev Cubana Tecnol Salud 2018;9:50-7.

calificado en la operación, aplicación, y preservación de las tecnologías requeridas en el diagnóstico, tratamiento y paliación de las enfermedades que afligen al ser humano. En virtud de tal, las Facultades de las Tecnologías de la Salud son continuadoras a la vez que portadoras de la enseñanza técnico-profesional (ETP) en el sector de la salud, y asumen el encargo de la formación docente-metodológica y científico-técnica del personal requerido para el despliegue y explotación óptima de equipamientos, técnicas y procedimientos operacionales que sostengan los propósitos de la atención médica en las distintas instituciones de salud del país.

Congruente con este encargo social, la formación docente-metodológica del alumno de las Tecnologías de la Salud se realiza mediante el desarrollo de habilidades para la actuación independiente, la búsqueda individual y supervisada del conocimiento, y la educación en el trabajo. Asimismo, el plan de formación promueve y estimula la adquisición de competencias y habilidades para la indagación creadora de la realidad social y laboral dentro de la cual se inserte el tecnólogo de la salud, y la elaboración y evaluación de soluciones mediante la actividad científica y la publicación literaria.

En tal sentido, se hace notar que la Nutrición es una ciencia aplicada, cuyo supraobjetivo es la generación y construcción de un conocimiento que a continuación, y de forma inmediata, se aplica en la solución de los problemas médico-asistenciales que la provisión de cuidados de salud debe en(a)frontar a diario.

Por consiguiente, la constitución de una Cátedra de Nutrición clínica y hospitalaria es una extensión natural de la enseñanza de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en los escenarios de formación de las Ciencias médicas, y contribuirá a la formación integral del alumno de las Tecnologías de la Salud, quien ahora podrá evaluar el impacto de la

enfermedad sobre el estado nutricional del sujeto, y proponer así medios y procedimientos para el diagnóstico nutricional, el soporte nutricional y la rehabilitación nutricional explotando las posibilidades que brindan las tecnologías biomédicas instaladas en la institución de salud.

Objetivo de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

El supraobjetivo de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo es la difusión de contenidos de Alimentación y Nutrición entre los alumnos de las distintas carreras representadas en las Tecnologías de la salud. Tal supraobjetivo se lograría mediante una disciplina principal integradora (DPI) que ofrezca un tronco común de construcción y gestión del conocimiento para las carreras representadas en las Facultades de las Tecnologías de la Salud, a la vez que las especificidades apropiadas de acuerdo con el perfil propio de cada una de ellas.²¹

La Nutrición clínica y hospitalaria podría ser tal DPI, puesto que el objeto de estudio y trabajo de la Cátedra será el estudio del estado nutricional de los individuos enfermos, a los fines de la rehabilitación de las secuelas de la enfermedad, o al menos, y en su defecto, la paliación de los síntomas de la misma. En el momento actual se hace notar que la tercera parte de los pacientes hospitalizados en el país acusa signos de desnutrición, pero las tasas de uso de tecnologías de evaluación nutricional y apoyo nutricional solo alcanzan a la décima parte de ellos.

Tabla 1. Licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud.

Licenciatura	Objeto de estudio
Bioanálisis clínico	Obtención de resultados después del ensayo de muestras biológicas para la prevención, el diagnóstico, el control y el tratamiento de las enfermedades; mediante la demostración de las alteraciones fisiológicas y morfológicas en ellas presentes, tanto en los aspectos macroscópicos como los microscópicos; todo ello mediante métodos convencionales y avanzados
Rehabilitación en Salud	Realización de acciones orientadas a mantener el estado de salud de la población en las esferas bio-físico-social y medio-ambiental, a través de la promoción, prevención y la rehabilitación, así como la protección ambiental, lo que hace posible la total incorporación del sujeto en su entorno
Optometría y Óptica	Prevención, detección, evaluación y tratamiento de las alteraciones de la función visual, mediante la realización de exámenes visuales y oculares Diseño, verificación y adaptación de compensadores ópticos
Higiene y Epidemiología	Identificación, evaluación e intervención en la solución de problemas higiénico-epidemiológicos que afectan la salud ambiental Aplicación del método epidemiológico en el análisis de la situación de salud
Sistemas de Información en Salud	Conducción y gestión de los procesos de colección, tratamiento, análisis, disseminación e intercambio de información en salud, infraestructuras tecnológicas y ambientes colaborativos y crecientemente virtuales, desde el registro del evento sanitario hasta la publicación y la disseminación de los resultados alcanzados tras la conducción de los procesos antes descritos, con el uso de métodos científicos y tecnológicos, todo ello dentro del marco del enfoque social promovido por el Sistema Cubano de Salud, e incorporando los valores éticos, humanísticos y de solidaridad que caracterizan al personal de la salud en el país
Logofonoaudiología	Promoción, prevención, detección, tratamiento y rehabilitación de las alteraciones de la comunicación oral y la audición
Imagenología y Radiofísica Médica	Conducción de procesos de obtención de imágenes médicas con fuentes selladas no selladas de radiaciones y tecnologías biomédicas avanzadas para el diagnóstico morfofuncional e imagenológico de las enfermedades del cuerpo humano Conducción de procesos de tratamiento de las enfermedades oncológicas con fuentes selladas no selladas de radiaciones en el human body, siempre de acuerdo con las Buenas Prácticas de Seguridad y Protección Radiológica
Nutrición	Implementación de acciones de promoción, prevención y rehabilitación de los problemas de salud relacionados con la alimentación y la nutrición de las personas

Fuente: Suárez VR, Daza SC, Rojas VE, Abelle EDCW, Aquino YG, Roque JO. Perspectiva de Tecnología de la salud, como proceso formativo de la educación médica. Rev Cubana Tecnol Salud 2019;10:57-69. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubtecsal/cts-2019/cts191h.pdf>. Fecha de última visita: 16 de Enero del 2021.

Fundamentación de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

Como ciencia básica que es, con todo y propio derecho, la Nutrición debe acompañar a todas las especialidades comprendidas dentro de las Ciencias de la

Salud, dada la estrecha conexión entre los diversos aspectos alimentarios y nutrimentales de la fisiología y la fisiopatología de todos los subsistemas de órganos en un sistema vivo, en este caso en particular, el organismo humano.

Dentro de las ciencias de la Nutrición, la Nutrición clínica y hospitalaria es una subespecialidad de reciente incorporación, desde la aparición del artículo seminal del Dr. Charles Butterworth en la revista "Nutrition Today" en 1973.²² El Dr. Butterworth llamó la atención en este texto sobre el hospital como un reservorio (no identificado) hasta ese momento de trastornos nutricionales de todo tipo, ante la inacción de los equipos de salud.

En consecuencia con ello, la Nutrición clínica y hospitalaria emergió como una subespecialidad de la Nutrición que se encarga de la identificación, paliación y contención de la desnutrición asociada | relacionada con la enfermedad, y la desnutrición hospitalaria (DH) como un subproblema de la anterior.

En tal sentido, la Nutrición clínica y hospitalaria integra esfuerzos y procedimientos para el diagnóstico de las carencias y deficiencias nutricionales presentes en el enfermo, la reconstrucción de la composición corporal y la estimación del tamaño de compartimientos corporales como la grasa corporal y la masa muscular esquelética (MME), la estimación de los requerimientos nutrimentales, y el diseño de las intervenciones requeridas para la repleción nutricional.

Por consiguiente, la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo se ocupará de la construcción de una DPI que actúe como tronco común del conocimiento y la actuación en salud. Asimismo, la Cátedra desarrollará las relaciones transversales que se requieran entre las distintas licenciaturas representadas en las Tecnologías de la salud de forma tal que se integren armónicamente en la identificación, tratamiento, contención y eventual prevención de la DH, y por extensión, la desnutrición asociada | relacionada con la enfermedad; y dotará estas relaciones con los contenidos que sirvan a los propósitos enunciados.

Misión de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

La Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo debe funcionar y actuar como una organización académica que se encargue del avance de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos propios de la especialidad de su pertinencia, y la construcción de un ambiente de trabajo y cooperación inter-, multi- y transdisciplinaria con las licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud. Así, la Cátedra contribuirá a la formación de una cultura de trabajo en equipo entre los futuros actores médicos y paramédicos que será ulteriormente asimilada e inculcada por las instituciones hospitalarias y otros centros asistenciales para el diseño, gestión y conducción de las organizaciones de provisión de cuidados alimentarios y nutricionales.

Visión de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

La Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo garantizará un estrecho vínculo entre las disciplinas tecnológicas y médicas, y entre las ciencias de la Alimentación y Nutrición en general, y las subespecialidades de las mismas como la Nutrición clínica, la Nutrición artificial, el Apoyo nutricional, la Terapia nutricional y el Metabolismo, en los distintos dominios del desempeño profesional, a saber: asistencial, investigativo y docente.

Tabla 2. Licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud, y propuestas de contenidos de Alimentación y Nutrición para incorporar en los cuerpos teóricos y prácticos.

Licenciatura	Contenidos de Alimentación y Nutrición que pueden incorporarse en el cuerpo teórico y práctico de la Licenciatura
Bioanálisis clínico	<ul style="list-style-type: none"> • Conducción de procedimientos de Bioanálisis clínico en la evaluación bioquímica del estado nutricional y la reconstrucción de la composición corporal del enfermo • Diagnóstico de estados carenciales y cuadros deficitarios de micronutrientes
Rehabilitación en Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Conducción de procedimientos de evaluación nutricional en los pacientes que requieren de actividades de rehabilitación en salud • Incorporación de la consejería nutricional en las actividades de rehabilitación en salud • Incorporación de técnicas de Nutrición artificial y Apoyo nutricional en pacientes selectos
Optometría y Óptica	<ul style="list-style-type: none"> • Conducción de procedimientos para la identificación, corrección y prevención de estados carenciales y deficiencias de vitamina A
Higiene y Epidemiología	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción, implementación, conducción y gestión de sistemas de vigilancia nutricional • Conducción de encuestas epidemiológicas para la identificación e intervención de sujetos y poblaciones nutricionalmente vulnerables • Evaluación del impacto de los programas estatales de protección alimentaria y nutricional de sujetos y comunidades
Sistemas de Información en Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción, implementación, conducción y gestión de sistemas de información en los distintos procesos de los cuidados alimentarios y nutricionales
Logofonoaudiología	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación e identificación de trastornos de la deglución en las personas
Imagenología y Radiofísica Médica	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y conducción de procedimientos imagenológicos para la evaluación nutricional y la reconstrucción de la composición corporal
Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y gestión de una Disciplina Principal Integradora • Diseño de las relaciones transversales con las otras Licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud, y dotación de los contenidos de tales relaciones

Fuente: Construcción propia de los autores.

La Cátedra hará especial énfasis en la prevención, tratamiento y rehabilitación de las diferentes formas de la mala nutrición (tanto por defecto como exceso); pero con particular atención a la desnutrición asociada | secundaria a la enfermedad, y la desnutrición hospitalaria como una extensión de la anterior; al constituirse en causas importantes de complicaciones médico-quirúrgicas adicionales y muerte; y siempre mediante una actuación inter-, multi- y transdisciplinaria, en aras del logro de una atención médica de excelencia.

Funciones de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

Para el logro de los propósitos que guiarán a su futura constitución en la Facultad provincial de las Tecnologías de la Salud, la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo construirá un foro científico que reunirá a todos los profesionales y estudiantes de las Tecnologías de la Salud que estén interesados en el estudio y la práctica de los postulados y conceptos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición y sus correspondientes subespecialidades; y su incorporación dentro del cuerpo teórico y práctico de las licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud.

La Cátedra también ofrecerá espacios para la exposición a contenidos de Alimentación y Nutrición a los técnicos y profesionales que completen estudios en los perfiles de salida de las Tecnologías de la salud como parte de los programas de educación continuada y formación de posgrado.

En todo momento, la Cátedra estimulará la construcción de relaciones transversales entre las especialidades de la Nutrición clínica y hospitalaria y las representadas en las Tecnologías de la Salud, y la dotación de las mismas con contenidos (en forma de técnicas y procedimientos operacionales) para el diagnóstico y la intervención de la DH, y también de la desnutrición asociada | relacionada con la enfermedad.

Asimismo, la Cátedra impulsará actividades de investigación científica y publicación literaria que documenten la actuación inter-, multi-, y trans-disciplinaria de los equipos de salud en el afrontamiento y la contención de la desnutrición asociada | secundaria a la enfermedad; y los procedimientos operacionales, técnicas y tecnologías desarrollados durante estas actuaciones.

Competencias de interés de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

Las competencias en los campos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición que le son propios deben estar presentes en los profesionales que se forman y laboran en el Sistema cubano de Salud, los tecnólogos de la Salud incluidos. Se han identificado las competencias generales y específicas requeridas de acuerdo con el perfil y/o modelo de especialidad para cada uno de los técnicos y profesionales que han completado estudios en las disciplinas de la Alimentación y la Nutrición.¹⁷ Estas competencias cubren, y se corresponden con, los distintos dominios de la actuación en las

ciencias de la Salud, como la asistencia, la docencia, la investigación científica, y la publicación literaria.

Así, la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo trabajará en el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias identificadas, de manera coordinada, con la Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y Metabolismo (SCNCM), la Facultad de las Tecnologías de la Salud (FATESA), y cualquier otra entidad interesada en el avance de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición.

Estrategias para la implementación de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

Las estrategias requeridas para la realización de las funciones de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo, y con ello, el logro de los objetivos propuestos con su fundación, se ajustarán según la etapa de completamiento del proyecto de constitución de la misma. Así, los gestores de la Cátedra revisarán la existencia de contenidos de Alimentación y Nutrición dentro de los programas de formación de las licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud.

Completado este paso inicial, los gestores de la Cátedra diseñarán y construirán la DPI que servirá de tronco común del conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje; y propondrán los contenidos que enriquecerán los cuerpos teóricos y prácticos de las Licenciaturas de las Tecnologías de la Salud y que se incluirán dentro de las relaciones que la DPI sostenga con las respectivas tecnologías.

Como se anticipa de la envergadura del propio proyecto, la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo se implementará a lo largo de varias etapas, y contará siempre con el apoyo de líderes de opinión y expertos del país en estas ciencias. Le corresponderá a los gestores de la Cátedra definir en cada etapa las metas a lograr, las acciones a realizar, y los métodos para verificar el cumplimiento

de las metas y el impacto alcanzado; siempre de común acuerdo con los directivos de la Facultad de las Tecnologías de la salud y la propia Universidad de Ciencias Médicas.

Futuras evoluciones de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo

En la propuesta expuesta en este ensayo se ha hecho énfasis en la construcción de una Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo que promueva la actuación inter-, multi- y trans-disciplinaria de los tecnólogos de la salud dentro de los equipos de salud en la identificación, contención y eventual prevención de la desnutrición asociada | relacionada con la enfermedad, y la DH como subproblema derivada de la primera; todo ello dentro de una escena hospitalario.

Sin embargo, Cuba comparte con el resto del mundo un cuadro de doble morbilidad nutricional que se traslada a la prevalencia aumentada del exceso de peso y la obesidad, y el peso de las enfermedades crónicas no transmisibles dentro del cuadro nacional de salud como la hipertensión arterial y la Diabetes tipo 2.²³ Asimismo, el Sistema Cubano de Salud promueve la atención primaria de salud (APS) en la provisión de cuidados médicos y de salud a la población. Por consiguiente, las futuras evoluciones de la Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo se deben ocupar de incorporar estas realidades dentro de la DPI, primero, y en los contenidos de las asociaciones que se deriven con las licenciaturas representadas en las Tecnologías de la Salud.

CONCLUSIONES

La creación de una Cátedra de Nutrición clínica y Metabolismo en la Facultad Tecnológica de Camagüey es la culminación de una voluntad colectiva que ha estado enfocado en incorporar los conceptos de las

ciencias de la Alimentación y la Nutrición en los ámbitos de la formación de los recursos humanos en salud. Se espera que la actuación de la Cátedra dé un giro a la forma en que los tecnólogos de la salud perciban y utilicen las teorías, los conocimientos y las habilidades prácticas en la preservación del estado nutricional del individuo y las colectividades; y que impulse la incorporación de los últimos adelantos teóricos y tecnológicos registrados en estas ciencias en la asistencia médica, y dirigidas siempre al cuidado de la salud del individuo.

AGRADECIMIENTOS

Dr. Sergio Santana Porbén, Editor-Ejecutivo de la RCAN Revista Cubana de Alimentación y Nutrición, por la ayuda brindada en la preparación y publicación de esta propuesta.

SUMMARY

Introduction: *Learning, mastery and enculturation of the subspecialties of Food and Nutrition are of transcendental importance for all the professionals, technicians, and students under training in the careers of biological, social and physical Sciences, just to name a few of them. Proposals for a greater presence of the contents of Food and Nutrition in the pregrade formation programs of Medical sciences have been submitted in the past. Rationale:* Hospital and clinical nutrition is a subspecialty within Nutrition. Whereas Nutrition might be seen as the science studying food and the best utilization of the nutrients incorporated with foods in their relationships with the chemical, biological and metabolic processes sustaining life, and shape the body composition and the health status of the human being, Clinical and hospital Nutrition develops, expands and applies these knowledges in the treatment of diseases, and provides the theoretical and methodological foundations for supplying nutrients in different clinical-surgical situations. **Objective:** To present the proposal for the constitution of a Chair in Nutrition in the Faculty of Health Technologies in the province

of Camagüey, and its integration within the university organigram. **Methods:** The proposal for the creation of the Chair in Nutrition includes its rationale, vision and mission, and outlines the goals to be reached with its management. The proposal also foresees the functions and competences of the university Chair in Nutrition. The proposal is completed with the strategy of implementation of the Chair in Nutrition, and a program with theoretical-practical activities during the first year of its existence. **Conclusions:** The constitution of a Chair in Nutrition in the Faculty of Health Technologies in the province of Camagüey is the culmination of a collective will focused in the enculturation of the concepts of the sciences of Food and Nutrition within the framework of the formation of human resources in Health Sciences. It is expected the performance of the Chair of Nutrition to provide a turning point in the ways people under formation in Health Technologies perceives and uses the acquired theories, knowledges and practical capabilities in the preservation of the nutritional status of subjects and collectivities; and incorporates the latest theoretical and technological advancements occurred in Food and Nutrition sciences within medical assistance and the care of the subject's health. **Wilson Donet M, Culay Pérez A, Morales López A.** Una propuesta para una Cátedra de Nutrición clínica y metabolismo en la Facultad camagüeyana de Tecnologías de la salud. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2021;31(2):569-580. RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929.

Subject headings: Food / Nutrition / Clinical and hospital nutrition / Chair in Nutrition.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Popkin BM, Corvalan C, Grummer-Strawn LM. Dynamics of the double burden of malnutrition and the changing nutrition reality. *The Lancet* 2020;395(10217):65-74.
2. Wells JC, Sawaya AL, Wibaek R, Mwangome M, Poullas MS, Yajnik CS, Demaio A. The double burden of malnutrition: Aetiological pathways and consequences for health. *The Lancet* 2020;395(10217):75-88.
3. López González A. Sobre los factores de riesgo del bajo peso al nacer. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2020;30:195-217.
4. Gigato Mesa E. La anemia ferropénica. Diagnóstico, tratamiento y prevención. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2015; 25:371-389.
5. Sibero Pérez Y. Estado de la consejería nutricional brindada a niños menores de 3 años en un municipio de Sancti Spiritus. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 20015;25:132-161.
6. Ajete Careaga SB, Jiménez Acosta SM. Estado de las prácticas alimentarias de los menores de 2 años de edad en la comunidad artemiseña de San Cristóbal. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2017; 27:112-30.
7. Santana Porbén S, para el Grupo Cubano de Estudio de la Desnutrición Hospitalaria. Estado de la desnutrición en los hospitales de Cuba: Una actualización necesaria. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2015;25:356-70.
8. Fernández Hernández IS, Santana Porbén S. Sistema de análisis de costes; su lugar dentro de un programa de intervención alimentaria, nutrimental y metabólica. *Nutrición Hospitalaria [España]* 2015;31(6):2711-26. Disponible en: <http://doi:10.3305/nh.2015.31.6.8985>. Fecha de última visita: 16 de Enero del 2021.
9. Orozco Rodríguez S, Morales Medina M, Rodríguez González A. Determinantes de la desnutrición infantil en el municipio Camagüey. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2014;24:76-87.
10. Orozco Rodríguez S, Navas García AM. Estado de la nutrición materno-infantil en la provincia de Camagüey. *RCAN Rev Cubana Aliment Nutr* 2013;23: 284-94.

11. de la Vega Moreno E, García Díaz D, Collado García O. Frecuencia de desnutrición energético-nutricional en el hospital "Amalia Simoni Argilagos". Acta Médica Hospital "Hermanos Ameijeiras" 2003;11:26-37.
12. Parada Benavente R, del Valle Leyva A, Agüero Mesa I. Acidemia propiónica: diagnóstico, intervención y respuesta terapéutica en un caso de la enfermedad en Camagüey. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2020;30:562-72.
13. Pons Vázquez R. Actualidades y perspectivas de la Nutrición clínica en la provincia de Camagüey. Resúmenes del IX Congreso de Nutrición Clínica y Metabolismo. Camagüey: 2019 [Editor: Santana Porbén S]. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2020;30(1 Supl 1):S14-S18.
14. Fernández Regalado R, Camps Calzadilla E. La enseñanza de la Nutrición en las asignaturas del ciclo básico de la carrera de Medicina en Cuba. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2019;29:150-66.
15. Salcedo Iglesias R, Pedroso Garriga T. Sobre la presencia de contenidos de Nutrición clínica en los programas de las residencias médicas en Cuba. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2020;31:176-88.
16. Pernas Gómez M, Taureau Díaz N, Sierra Figueredo S, Diego Cobelo JM, Aguilera EDLÁM, Fernández Sacasas JA, Agramonte del Sol A. Principales retos para la implantación del plan de estudio D en la carrera de Medicina. Rev Cubana Educ Méd Sup 2014;28:335-4.
17. Santana Porbén S, Marcos Plasencia LM. Sobre la creación de una Cátedra de Nutrición en las facultades de Ciencias Médicas. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2012;22:314-25.
18. Peña González M, Rodríguez Graña T, Hernández Tamayo M, Corella del Toro I. La Cátedra de Nutrición en una Facultad Provincial de Ciencias Médicas. La experiencia holguinera. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2016;26:312-20.
19. Reyes Obediente F. La Nutrición desde la formación del estudiante de Ciencias Médicas. Resúmenes del IX Congreso de Nutrición Clínica y Metabolismo. Camagüey: 2019 [Editor: Santana Porbén S]. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2020;30(1 Supl 1):S11-S13.
20. Rodríguez Gallo MN, García Linares G, García González MC, Ortega González N, Sánchez Fernández OA. Desarrollo de la formación de técnicos y tecnólogos de la Salud en Cuba. Humanidades Médicas 2011;11:489-503.
21. Espinoza Freire EE, Medina Peña R, León González JL. Presencia de la disciplina principal integradora en la formación profesional. Rev Cubana Med Mil 2019;48:0-0. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000500005. Fecha de última visita: 17 de Enero del 2021.
22. Butterworth Jr CE. The skeleton in the hospital closet. Nutrition Today 1974;9:4-8.
23. Jiménez Acosta S, Díaz Sánchez ME, García Roche RG, Bonet Gorbea M, Wong Ordóñez I. Cambios en el estado nutricional de la población cubana adulta de diferentes regiones de Cuba. Rev Cubana Hig Epidemiol 2012;50:4-13.
24. Di Fabio JL, Gofin R, Gofin J. Análisis del sistema de salud cubano y del modelo atención primaria orientada a la comunidad. Rev Cubana Salud Pública 2020;46:e2193. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46n2/e2193/>. Fecha de última visita: 17 de Enero del 2021.